

BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU ÖĞRENCİLERİNİN SPORDA CİNSEL İSTİSMAR HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ¹

EXAMINATION OF VIEWS OF PHYSICAL EDUCATION AND SPORT COLLEGE STUDENTS ABOUT SEXUAL ABUSE IN SPORTS

²Büşra CUNDUL*

²Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Beden Eğitimi ve Spor
Öğretmenliği Bölümü, Burdur, Türkiye
*mhekim@mehmetakif.edu.tr

ÖZET

Sporda cinsel istismar olayları sıklıkla karşılaşılan bir sorundur. Yapılan bu araştırmada beden eğitimi ve spor yüksekokulu öğrencilerinin sporda cinsel istismarın nedenlerine ve çözüm önerilerine ilişkin görüşlerinin incelenmesi amaçlanmıştır. Araştırmada nitel çalışma modelinden yararlanılmıştır. Araştırmaya Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu öğrencisi olan toplam 14 öğrenci dâhil edilmiştir. Araştırmada elde edilen verilerin istatistiksel analizlerinde nitel araştırmalarda sıklıkla kullanılan içerik çözümlemesi modelinden yararlanılmıştır. Katılımcıların sporda cinsel istismarın nedenlerine ilişkin görüşlerinin başında bireylerin ergenlik duygularını kontrol edememesi, cinsel istek arzuları doğrultusunda hareket etme, kişilerin ahlaki değerlerden yoksunluğu, çalışan personellerin eğitimsiz olması, erkeklerin çirkince düşüncesi, bayanların spor yaparken giydikleri kıyafetlerin çekici olması, soyunma odalarının yetersizliği, spor yapılan yerin mevkisi ve ortamı, antrenörlerin sporcuya olan yakınlığı ve tutumunun geldiği tespit edilmiştir. Bunun yanında katılımcıların sporda cinsel istismarın önüne geçilmesi için yapılması gerektiğini düşündükleri uygulamaların başında spor ortamındaki kişilere ahlaki değerlerin öğretilmesi, spor salonlarını kullanacak bireylere sözleşme yapılması ve ahlaki kurallara uyulması konusunda bilgiler verilmesi, sporda cinsel istismara yönelik yaptırımların arttırılmasının geldiği tespit edilmiştir. Elde edilen bulgular ışığında sporda cinsel istismarın en aza indirilmesi için gerekli yasal tedbirlerin alınması ve insanların spor ahlakı konusunda bilinçlendirilmeleri gerektiği söylenebilir.

Anahtar kelimeler: Spor, istismar, cinsel istismar

ABSTRACT

In sports, sexual abuse incidents are a frequent problem. In this study, it was aimed to investigate the reasons of sexual exploitation in sports and the suggestions for solutions in sports and high school students. Qualitative study model was used in the study. A total of 14 students were enrolled in the study, who were mehmet akif ersoy university physical education and sports high school students. The statistical analysis of the data obtained in the research was based on the content analysis model which is frequently used in qualitative researches. The attitudes of the participants on the reasons of sexual abuse in sport are not at the beginning of the view of the individuals not controlling their puberty feelings, acting in the direction of desire for sexual desire, the poverty of the moral values of the people, the lack of education of the working people, The location and the environment of the place, the closeness and the attitude of the antagonists to the athlete have been determined. In addition to this, it was determined that it is necessary to teach moral values to the people in sports, to give contracts to individuals who will use sports halls and to give information about compliance with moral rules, and to increase the sanctions for sexual exploitation in the beginning of applications where the participants think that they should be done in order to prevent spartan sexual exploitation. It can be said that it is necessary to take necessary legal precautions to reduce the sexual exploitation to the minimum in sport and to inform people about sports ethics in the light of obtained findings.

Keywords: Sports, abuse, sexual abuse

JEL CODE: L83

¹ Bu çalışma 4. Uluslararası Spor Bilimleri Turizm ve Rekreasyon Öğrenci Kongresi'nde sözel bildiri olarak sunulmuştur.

GİRİŞ

Cinsel istismar, yetişkinlerin çocuk ya da ergeni cinsel arzu ve gereksinimlerini karşılamak için güç kullanarak, tehdit ya da kandırma yolu ile kullanması olarak tanımlanmaktadır. Cinsel istismar; temas içermeyen cinsel istismarlar, cinsel dokunma, interfemoral ilişki, cinsel penetrasyon ve cinsel sömürü şekillerinde olabilir. Çocuklukta cinsel istismara maruz kalma sıklığı %10-40 olarak bildirilmektedir. Kızlarda erkeklere oranla 4 kat daha fazla görülmektedir. İstismarcılar genellikle erkektir, %5-15 suçlu ise kadındır. Kadınların istismarı genellikle erkek çocuğadır. Tanıdık birisi ya da bir yabancı tarafından aile dışı istismar, çocuk ve erişkin arası cinsel temas vakalarının %30-50'sidir. İstismarcılar için bazı kişilik özellikleri içe kapanık kişilik, pedofilik kişilik ve psikopatik kişiliktir (Aktepe, 2009). Yapılan araştırmalara göre, şiddet suçları içinde en hızlı artış gösteren suç türü cinsel suçlardır. İstatistiksel verilere göre kurbanların büyük bir bölümünün çocuk olduğu ve özellikle küçük yaşta çocuklar arasından seçildiği görülmektedir (Finkelhor, 1994). Türkiye'de yapılan bir çalışmada tüm çocukların temas içeren cinsel istismara maruz kaldığı ve tanımlanan istismar davranışlarından anal sürütmenin erkek çocuklarda, dokunma-okşama ve öpmenin kız çocuklarında yüksek oranda saptandığı belirtilmektedir. Ayrıca yaş arttıkça çocukların birden çok istismar şekline maruz kaldığı, beden bütünlüğünün bozulduğu ve kız çocuklarında yaş arttıkça vaginal penetrasyon şeklindeki istismarın daha yüksek oranda olduğu bulunmuştur (Avcı ve Tahiroğlu, 2007). Bunun yanında yapılan çalışmalarda cinsel istismarın bireyde başta psikolojik olmak üzere birçok sağlık sorununa zemin hazırladığı rapor edilmiştir (Karakaya ve ark., 2006; Öztop ve Özel-Özcan, 2010; Demirci ve ark., 2008; Zoroğlu ve ark., 2001).

Cinsel istismar olaylarının sıklıkla yaşandığı alanlardan birisi de spordur. Spor ortamında cinsel istismar olayları sıklıkla ulusal basında karşımıza çıkmaktadır. Sporda cinsel istismarın önlenmesi için öncelikli olarak sporda cinsel istismara neden olan unsurların iyi bilinmesi gerekmektedir. Bu kapsamda yapılan bu çalışmada beden eğitimi ve spor yüksekokulu öğrencilerinin sporda cinsel istismar hakkındaki görüşlerinin incelenmesi amaçlanmıştır. Araştırma kapsamında iki alt problem cümlesi oluşturulmuştur. Araştırmanın alt problem cümleleri aşağıda sunulmuştur;

1. Sporda cinsel istismarın nedenleri nelerdir?
2. Sporda cinsel istismarın önlenmesi için hangi önlemler alınmalıdır?

MATERYAL VE METOT

Yapılan bu çalışmada nitel çalışma modeli kullanılmıştır. Araştırmaya Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu öğrencisi olan toplam 14 öğrenci dâhil edilmiştir. Araştırmaya katılan öğrencilere 2 açık uçlu sorudan oluşan anket uygulanmıştır. Ankette "Spor ortamında cinsel istismarın nedenleri nelerdir?" ve "Sporda cinsel istismarın önlenmesi için neler yapılabilir?" sorularına ilişkin öğrenci görüşleri değerlendirilmiştir. Araştırmada elde edilen verilerin istatistiksel analizlerinde nitel araştırmalarda sıklıkla kullanılan içerik çözümlemesi modelinden yararlanılmıştır.

BULGULAR

Araştırmada erkek katılımcıların araştırmanı alt problemleri olan sporda cinsel istismarın nedenlerine ve cinsel istismarın önlenmesine yönelik alınabilecek tedbirlere ilişkin görüşleri aşağıda sıralanmıştır.

K1: Sporda cinsel istismarın temel nedeni toplumun bilinçsiz, eğitimsiz ve ahlaki değerlerden yoksun olmasıdır.

K1: Sporda cinsel istismarın önlenmesine yönelik eğitim öğretim ve ahlaki değerler kişide tam oturmalı toplumsal olarak bu konuda daha bilinçli hale gelmek için eğitimler verilmelidir.

K2: Spor da antrenörlerin sporcusuna farklı düşünceler duygular beslemesi gereğinden fazla spor ahlakının olmamasıdır. Öğrencilerin daha iyi not alma kaygısı yaşadığı için kendilerinden ödün vermeleri ve eğitimcisine farklı şekilde yaşmak istemesidir.

K2: Sporda cinsel istismarın önlenmesine yönelik konferanslar düzenlenmelidir. Cinsel istismar yaşayan bireyler bunun kendi suçu olmadığı bilmeli ve bunları cesaretli bir şekilde dile getirmeli ve kişiye gereken ceza verilmelidir.

K3: Spor yapan karşı cinsin daha çekici geldiği düşüncesi farklı branş dallarında erkeklerin bilinç altında çirkince düşüncelerin başlamasıdır.

K3: Sporda cinsel istismarın önlenmesi için öncelikle toplumdaki bu ahlaki değerlerin çözülmesi gerekir. Sporda cinsel istismarı önlemeyi çalışmak tek başına doğru olmaz algının tümünden önlenmesi bizi çözüme götürecektir.

K4: Sporda bireylerin gerektiği gibi giyinmemesi kadın üyelerin spor salonun da fazla olmasıdır. Sporcuya eğitim veren eğitimcilerin art niyet beslemeleridir.

K4: Cinsel istismarın önlenmesi için yaptırım ve cezalar uygulanmalıdır. Spor salonlarında spor yapan bireylere de bu formlar doldurulmalı gelecek olan bireyler bunu kabul ederek gelmelidir.

K5: Sporda eğitim veren kişilerin iyi bir eğitimden geçmemiş ve cinsiyet olarak fazla erkek birey olmalıdır. Gidilen spor salonlarında soyunma odalarının sayısının az olması ve bireylerin giyinirken hassasiyet göstermemeleridir.

K5: Cinsel istismarın önlenmesi iyi bir eğitimden geçmektedir. Aile olarak ve spor branşlarında olan bütün antrenörlerin bu konularda iyice bilinçlendirilmeli eğitimler düzenlenmelidir.

K6: Sporca cinsel istismar sporun verdiği fizik düzgünlüğü kendine güven ve enerji dâhilinde olması halinde bireylerde farklı duygular uyandırmasıdır. Sporda karşılıklı olarak sporcuların birbirine olan yakın mesafeli ilişkileri farklı istek ve arzuları ortaya çıkarır.

K6: Sporda cinsel istismarın önlenmesi için spor salonlarına gelen bireylerin davranışlarına dikkat edilmeli uygunsuz bir hareket olduğunda girişi engellenmelidir.

K7: Cinsel istismarda spor adına çalışan bütün bireylerin yetersizliği ve pedagojik eğitimin olmamasıdır. Eğitimcilerin kendi içlerinde bastırılmış duygular beslemeleri küçük yaşta olan bireylerin ergenlik duygularını kontrol edememesidir.

K7: Genç yaşta olan bireylerin bu konular hakkında bilinçlendirilmeli kendilerini koruma yolları öğretilmelidir. Spor alanlarına koridorlara soyunma odalarının bulunduğu koridorlara

kameralar yerleştirmek ve çalışan bütün personellere sempozyum eğitimler vererek bu yaşananların önünü kesmek eğer bu da başarılı olmuyorsa caydırıcı cezalar vermektir.

Araştırmada kadın katılımcıların araştırmanı alt problemleri olan sporda cinsel istismarın nedenlerine ve cinsel istismarın önlenmesine yönelik alınabilecek tedbirlere ilişkin görüşleri aşağıda sıralanmıştır.

K1:Sporda cinsel istismar bu konuda eğitim almamaları yanında eğitmenin öğrencilerine karşı fazla samimi davranmalarıdır. Spor yapılan alanlarda gereğinden fazla zaman geçirmeleri ve olmaları, bununla birlikte bu konu hakkında merak ettiklerini kendileri yaşayarak görmek istemeleridir.

K1:Cinsel istismarın önlenmesi için öğrenciler ve ailelerde bu konu hakkında biliğlendirilmeli bireyin gelişim dönemlerine uygun ve kişiliklerine uygun bir şekilde eğitim vermelidirler.

K2:Sporcu antrenör yakınlığı spora uygun bir şekilde giyinememe sporcuların soyunma odalarında gereğinden fazla yalnız kalmaları ve yaşadığı olayları kimseye anlatamadıkları için karşılıklı çıkar ilişkilerini birbirlerine karşı kullanmak istemeleridir.

K2:Cinsel istismara yönelik okullarda spor salonların da ailelere çalışanlara seminerler dersler verilmelidir. Eğitimcilere ise bu konu hakkında özel dersler ve hatta bu konu hakkında belge almaları zorunlu tutulmalıdır.

K3:Yaşanılan olaylara insanların ses çıkaramaması kendini ifade etmekten korkmuş olmaları toplum baskısının ön planda olması ve bu durumdan dolayı kimseden yardım isteyememesidir.

K3:Yaşanılan cinsel istismar olaylarının yaşayanın bir suçu olmadığı bilincini insanlara verilmeli utanmamaları gerektiği anlatılmalıdır.

K4:Sporda erkeklerin daha çoğunluk olduğu için sporu farklı şekillerde kullanmak istemeleridir.

K4:Cinsel istismarla ilgili özellikle de kadın bireylerin cinsel obje olmadığını anlamalarını sağlayacak eğitimler düzenlenmelidir. Sporun farklı bir amaçmış gibi kullanan bireylere de gerekli cezalar verilmelidir.

K5:Ailerin bütün sorumluluğunu atarak çocuklarını eğiticiye emanet etmesi ve bununla oluşan güç dengesizliği kadın antrenör sayısının çalışılan yerlerde sayı olarak az olmasından dolayı oluşabilecek art niyetli davranışlar ortaya çıkar.

K5: Sporda cinsel istismarın önlenmesi konuyu hemen kapatmayıp konunun üzerinde durup ağır cezalar verilmelidir. Eğitimcilerin üzerinde durulmalı ki genç nesil onların elinden yetiştiği için dikkatli davranmaları ve eğitimleri tam olmalıdır ve cinsel istismar hakkında kurulan kuruluşlara önem verilmelidir.

K6:Cinsel istismarda eğitmenlerin bastırılmış duyguları spor yapan bayanlarda fizik düzgünlüğünün farklı şekilde anlaşılması ve bununla birlikte eğitimsiz antrenörlerin bu meslekle uğraşmalarıdır.

K6:Cinsel istismar sadece sporun değil genel olarak bir problemdir ve bunun toplum olarak çözülmesi gerektiğini bu durumlarda gerekli yaptırım uygulanmalı en ağır cezalar uygulanmalıdır.

K7: Karşılıklı bireylerin cinsel istek ve arzuları bununla beraber bireyde psikolojik ve aile problemlerinin içinde bulunmuş olması cinselliğini ortaya koymak istemesinden kaynaklanan sorunlardır.

K7: Cinsel istismarda gerekli ağır cezalar verilmeli çalışan bireylere ise eğitimler verilmeli bunun yanında aksi bir davranış gözlemlenirse işine son verilmelidir.

SONUÇ VE ÖNERİLER

Birinci Alt Probleme İlişkin Sonuç ve Öneriler

Sporda cinsel istismarın nedenlerine ilişkin erkek katılımcıların görüşleri değerlendirildiği zaman; bireylerin ergenlik duygularını kontrol edemememe cinsel istek arzuları doğrultusunda hareket etme kişilerin ahlaki değerlerden yoksunluğu çalışan personellerin eğitimsiz bu işin içinde ve yeteri kadar eğitimlerinin tam olmayışı erkeklerin çirkince düşüncesi bayanların spor yaparken ki giydikleri kıyafetlerin çekici olması soyunma odalarının yetersizliği spor yapılan yerin mevkisi ortamı antrenörlerin sporcuya olan yakınlığı ve tutumu öğrencilerin not kaygısından dolayı öğretmenini cezbetmek istemesi antrenörlerin art niyetleri değerlendirilmiştir.

Sporda cinsel istismarın nedenlerine ilişkin kadın katılımcıların görüşleri değerlendirildiği zaman; bireylerin yeteri kadar eğitim almamış olmaları antrenör olan kişilerle gereksiz fazla yakınlaşma ve samimiyet bireyin olan olayları duyarak değil de yaşayarak öğrenmek istemesi kullanılan kıyafetlerin çekiciliği kişilerin yaşadıkları olayları sessizce saklamaları spor yapan bireylerin sayısının cinsiyet farkına bakıldığında erkeklerin daha fazla oluşu erkeklerin kadınları cinsel bir obje olarak görüyor olmaları bireyin aile ve psikolojik sorunları ailenin ise kendi çocuğunu bütünüyle antrenöre teslim etmesi değerlendirilmiştir.

İkinci Alt Probleme İlişkin Sonuç ve Öneriler

Sporda cinsel istismarın önlenmesine yönelik erkek katılımcıların görüşleri değerlendirildiği zaman; bireylere eğitim ve ahlaki değerler kazandırılmalı bu konularda konferanslar düzenlenmeli spor salonlarını kullanacak bireylere sözleşmeler düzenlenmeli uymadığı taktirde ilişkisi kesilmeli bireylere kendini koruma yolları hakkında bilgiler verilmeli ve ceza uygulanmalıdır.

Sporda cinsel istismarın önlenmesine yönelik kadın katılımcıların görüşleri değerlendirildiği zaman; aileler bilinçlendirilmeli bireyin gelişim dönemlerine ait eğitimler düzenlenmeli antrenörlere cinsel istismar hakkında belge zorunluluğu getirilmeli böyle olayları yaşayan bireyler utanmamalı susmamalı suçun onların olmadığını bilmelerini sağlamalı bu kurum ve kuruluşlara önem verilmeli toplumsal zihniyet değiştirilmeli ve cezalar uygulanmalıdır.

KAYNAKLAR

- Aktepe, E. (2009). Çocukluk çağı cinsel istismarı. *Psikiyatride Güncel Yaklaşımlar*, 1, 95-119.
- Avcı, A., Tahiroğlu, A.Y. (2007). *Cinsel istismar*. Aysev A, Taner YI, editörler. Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları. 1.Baskı. İstanbul: Golden Print.

- Demirci, Ş., Doğan, K. H., Erkol, Z., & Deniz, İ. (2008). Konya'da cinsel istismar yönünden muayenesi yapılan çocuk olguların değerlendirilmesi. *Turkiye Klinikleri Journal of Forensic Medicine*, 5(2), 43-49.
- Finkelhor, D. (1994). The international epidemiology of child sexual abuse. *Child Abuse and Neglect*, 18, 409-417.
- Karakaya, I., Coşkun, A., Ağaoğlu, B., Şişmanlar, Ş. G., Öç, Ö. Y., Memik, N. Ç., & Biçer, Ü. (2006). Cinsel istismara maruz kaldığı bildirilen olguların ruhsal değerlendirme sonuçları. *The Bulletin of Legal Medicine*, 11(2), 53-58.
- Öztop, D. B., & Özel-Özcan, Ö. Cinsel istismar vak'alarının Sosyodemografik ve Klinik Özelliklerinin Değerlendirilmesi. *Yeni Sempoium*, 48(4).
- Zoroğlu, S. S., Tüzün, Ü., Şar, V., Öztürk, M., Kora, M. E., & Alyanak, B. (2001). Çocukluk dönemi istismar ve ihmalinin olası sonuçları. *Anadolu Psikiyatri Dergisi*, 2(2), 69-78.

EXTENDED ABSTRACT

In this research, it was aimed to examine the opinions of physical education and sports college students about sporde sexual abuse. Qualitative study model was used in this study. A total of 14 students from Mehmet Akif Ersoy University School of Physical Education and Sports were included in the research. A questionnaire consisting of 2 open ended questions was applied to the students who participated in the research. In the questionnaire, student opinions on "What are the causes of sexual exploitation in sports" and "What can be done to prevent sexual abuse in sport?" Were evaluated. In the statistical analysis of the data obtained in the research, the content analysis model which is frequently used in qualitative researches was used.

Male students' views on sexual abuse in sports;

K1: The main reason for Sporda sexual exploitation is that the community is unconscious, uneducated, and deprived of moral values.

K1: Education and ethical values for the prevention of Sporda sexual abuse should be given to educate the person in order to become more fully aware of this situation.

K2: In sports, coaches have different mindsets for the athlete. Students do not want to compromise themselves and to approach their educator differently because they are worried about getting better grades.

K2: Sporda should organize conferences to prevent sexual abuse. Individuals who have experienced sexual abuse should know that it is not their own fault and must express them courageously and punish them with necessary punishment.

K3: It is the beginning of the thoughts of men in the different branches of thought that the opposite gender that makes sports is more attractive.

K3: To prevent Sporda sexual abuse, these moral values in society must be solved first. Sporda is not alone in trying to prevent sexual abuse, but total prevention of the problem will lead to resolution of us.

K4: The fact that the women in the Sporde do not get dressed properly is also a problem for the gym. Athletic training is an avalanche of trainers.

K4: Sanctions and penalties must be applied to prevent sexual exploitation. Individuals who play sports in sports halls must also fill in these forms and come to the sport.

K5: Sporda educators should not have passed a good education and have more male as a sex. The number of dressing rooms in the departing gyms is low and they are not sensitive to the wear of the individuals.

K5: Prevention of sexual abuse is well educated. All trainers who are in family and sports branches should be well educated in these issues.

K6: Physical abuse by sports sexual abuse stimulates different emotions in individuals if self-confidence and energy are involved. The Sporda reciprocally associates the athletes with each other in close proximity, revealing different desires and desires.

K6: Entry should be avoided when the Sporda is an improper movement that requires attention to the behavior of individuals who come to sports halls to prevent sexual exploitation.

K7: Inadequacy and lack of pedagogical education of all individuals who work in the name of sport for sexual abuse. The emotional feeding repressed in the educators themselves is the inability to control the adolescent feelings of young people.

K7: Young people should be taught how to protect themselves and to be informed about these issues. To place corridors in corridors where corridors are dressing rooms to sports areas, to place cameras in corridors and to give symposium trainings to all working personnel to cut these people in front, if this is not successful, to give deterrent punishment.

Female students' views on sexual abuse in sports;

K1: Sporda sexual abuse is not to be trained in this regard, but also to be very sincere towards the trainee's students. They want to spend a lot of time in the sports arena, and they want to see what they are curious about.

K1: In order to prevent sexual abuse, students and families should educate the individual who is informed about this subject in accordance with their developmental periods and in accordance with their personalities.

K2: Athlete coach closeness suits the spore appropriately in dressing rooms of non-dressing athletes, and wants to use mutual interest relations against each other because they can not tell anyone about events that they have experienced.

K2: Seminars and lessons should be given to the employees of the gymnasiums in the schools for sexual exploitation. Trainees should be obliged to take private lessons on this subject and even to get a certificate on this subject.

K3: People are afraid of expressing themselves because they can not make a voice to the events happening because public pressure is on the frontline and it is impossible for anyone to ask for help.

K3: It should be explained that the incidents of sexual abuse should not be embarrassing to people who are conscious that the living is not a crime.

K4: Because Sporda is the majority of men, they want to use the sport in different ways.

K4: Trainings on sexual abuse should be organized, especially to ensure that female individuals are not sexual objects. The punishment should also be given to those who use the sport as a different purpose.

K5: Abusive behaviors arise due to the fact that all the responsibility of the children is entrusted to the trainers and the power imbalance caused by this is due to the small number of female coaches in the working places.

K5: Prevention of sexual abuse in Sporda should not be closed immediately, but should be strictly punishment on the subject. Educators should be emphasized that the younger generation must be careful and trained to be careful because they are raised by them, and the institutions established about sexual abuse should be given importance.

K6: In the case of sexual abuse, it is the understanding of the physics uniformity of the ladies who sport the repressed feelings of the instructors, and the untrained coaches deal with this profession.

K6: Sexual abuse is not just a sport but a problem in general, and it must be solved as a society. In these cases, the most severe punishments must be applied.

K7: Problems arising from the desire to reveal the sexuality of mutual individuals whose sexual desire and desires together with psychological and family problems in the individual.

K7: Those who are given severe punishment for sexual abuse should be educated and should be stopped if an opposite behavior is observed.